

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

### **INSTITUTO PASSOS**

CNPJ: 13.170.461/0001-54

Registro do CMDCA: N° 264 / Resolução 070/2012

Registro do CMAS: N° 98 / Resolução 016/2012

Utilidade Pública Municipal: N°

### **CORPO DIRETIVO (2022 - 2024)**

#### CONSELHO ADMINISTRATIVO

Presidente: Ana Luisa Cercal Batista

Vice-presidente: Pedro Jorge Diniz Mendes

Secretária: Fabrício Ferreira Lena

Tesoureira: Helena Burille Dias

#### CONSELHO FISCAL

Presidente: Adão Maciel de Abreu

1º Conselheiro: Camile Bianchi Broglio

2º Conselheiro: Antonio de Andrade Claudio Filho

Na gênese do INSTITUTO PASSOS está no compromisso de promover transformações na vida e na história de pessoas. A motivação de nosso trabalho não é financeira e nem política, o que move o Instituto Passos é desenvolver ações de cunho social que gerem mudança na realidade daqueles que atendemos. Portanto, não trabalhamos por trabalhar, mas trabalhamos buscando promover transformações.

O Instituto busca ser altruísta, capaz de pensar no bem estar do outro, sem esperar nada em troca. Não estamos buscando colaboradores, voluntários e parceiros que perguntem o que o Instituto irá fazer por elas, mas sim aquelas que estejam dispostas a fazer algo pelo público atendido.

Também temos como parte de nossa filosofia semear o bem, ou seja, compartilhar valores éticos e morais, que promovam a dignidade humana, bem como as garantias fundamentais do ser humano. Estamos comprometidos em semear amor, compaixão, integridade, respeito entre tantas boas sementes.

Sendo uma entidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos de assistência social, tendo como objetivo atividades visando a cidadania, cultura, esporte, meio ambiente, ciência e tecnologia atuando na defesa e garantia de direitos, de forma gratuita e de caráter continuado, permanente e prolongado, executar serviços, projetos e programas destinados a crianças e adolescentes, desenvolvendo uma política de atendimento em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**VALORES:** Respeito, Compaixão, Cooperação, Gratidão, Perdão, Solidariedade e Inclusão.

**MISSÃO:** Promover ações transformadoras para as crianças e adolescentes da nossa sociedade.

**VISÃO:** Consolidar a metodologia e ampliar o atendimento às crianças e adolescentes de forma sustentável nas regiões Noroeste, Eixo Baltazar e Norte da cidade de Porto Alegre.

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Passos (IP) em 2023 completou 13 anos<sup>1</sup>, comemorou com festa, recebendo pessoas do cenário social, políticos, seus fundadores, a direção atual, mantenedores, colaboradores, público atendido e suas famílias com sentimento de alegria e gratidão.

Celebrar esse momento, relembrando a trajetória do Instituto com depoimentos que demonstraram a relevância de sua atuação junto à comunidade Gaúcha.



---

<sup>1</sup> Em 12 de setembro de 2010 o Instituto Passos foi oficialmente fundado por compreender a relevância dos serviços prestados à sociedade. Com sua constituição passou a integrar a rede de atendimento sócio assistencial da região noroeste de Porto Alegre. O seu principal mantenedor é a Igreja Batista Passo D' Areia que disponibiliza o local para a realização das atividades do Instituto. A Política de Assistência é a base para o trabalho desenvolvido no Instituto que está inserido no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, atendendo crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, por meio do Projeto Passos Para o e o Projeto Educacional Semeando Craques – PESC.

Durante o ano esteve estrategicamente em processo de realinhamento voltando-se ao planejamento da sustentabilidade e ampliação do atendimento ao público alvo (crianças e adolescentes).

Nesse sentido incorporou-se a equipe a Assistente Social com atuação voltada ao planejamento e, ainda o Educador de Música a fim de qualificar o atendimento com musicalidade.

Realizou-se reuniões com diferentes públicos com o objetivo de prospectar novas parcerias e consolidar ações que vão ao encontro do propósito e objetivos presentes no IP. Assim, a parceria com a Confraria do Jardim Europa se consolidou com ações que visam o atendimento das crianças e adolescentes, com a reforma, mobiliário e acervo de livros para a nova Biblioteca Passos, doação de presentes de natal e doações pontuais.



Outras, ações estão em andamento para que o IP possa crescer de forma constante, gradual, planejada e sustentável.

Nesse ano, o projeto Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) esteve em foco na qualificação do serviço ofertado, apresentou-se e foi aprovado por meio de Emenda Parlamentar para execução em 2024 ações de melhoria no atendimento às crianças e adolescentes.

Contudo, o projeto em parceria com a Prefeitura de Porto Alegre, executado com excelência SFCV<sup>2</sup> no atendimento de crianças e adolescentes nas Unidades: IP Sede, Sarandi e Floresta.

As oficinas de conhecimento e artes são pontos fortes em nosso projeto, as crianças se divertem ao realizarem as atividades. Ao criar um instrumento musical. Desenvolver a coordenação motora, socialização, cooperação, movimento, expressão corporal, atenção, concentração, e criatividade das crianças. Trabalhar a coordenação global e o ritmo. Estimular a construção da identidade de cada criança a partir do momento em que ela experimenta diversos personagens, com emoções e vidas diferentes. Desenvolver atitudes artísticas nas crianças, desenvolver um aprendizado cultural, habilidades comunicativas, além de auxiliar na construção da autoestima. Construir o cenário para apresentação da nossa peça teatral. Criar uma maior autonomia, uma maior possibilidade de se expressar verbal e corporalmente, além de auxiliar no desenvolvimento comunicativo.



---

<sup>2</sup> Descrição específica do serviço de convivência para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos: Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. (Tipificação nº 109/2009. pg. 10).

Conhecer e estimular os hábitos de higiene corporal, sua importância na prevenção de doenças; e dos cuidados que devemos ter com o corpo; identificar e estimular o uso dos objetos de higiene pessoal; valorizar a auto estima da criança e verificar através da conversa, os conhecimentos prévios dos alunos e os conceitos apreendidos. Compreender o que são as emoções e saber nomeá-las, incentivar as crianças a gerenciar os seus próprios sentimentos desenvolver a inteligência emocional das crianças. Reconhecer a importância do uso da ciência na vida das pessoas no uso da medicina, residencial entre outros e o como usando elas podem se salvar e melhorar as vidas das pessoas.

Nas oficinas esportivas buscou-se trabalhar o equilíbrio corporal, a lateralidade, noção do espaço, coordenação entre movimento e pensamento. Desenvolver habilidades cognitivas e comportamentais, contribuir com a autoconfiança das crianças, através que os educandos possam interagir e se socializar. Desenvolver a parte cognitiva por meio da concentração e do entendimento sobre as regras. As crianças adoram atividades físicas e esportes em geral. Jogos de futebol, tacobol são os preferidos e todas as atividades propostas foram aceitas e realizadas com êxito pelas crianças.



## 1.1 ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades iniciaram com festa de integração das unidades que executam o SCFV, as crianças se divertiram muito no desfile de fantasias, algumas produzidas por eles mesmos, banhos de piscina, este é sem dúvida o ponto alto dos meses de

janeiro e fevereiro, além de terem mais liberdade de brincar e desfrutando de mais autonomia em escolher suas brincadeiras, com a responsabilidade de continuar todo o aprendizado do decorrer do ano e seguindo as normas e regras que nos é imprescindível mesmo em um momento com mais liberdade de selecionar o que querem ou não naquele momento.

A pré-conferência da criança e adolescente também foi um momento especial, onde as educadoras trabalharam os eixos com antecedência e nos surpreendemos com o envolvimento dos educandos nos temas.

Temas como direitos das mulheres e o dia internacional da mulher, foi abordado na Unidade Sarandi, há um grande número de educandos venezuelanos trouxe suas dificuldades pessoais sobre violência doméstica quando trabalhamos o dia internacional da mulher. Contando nas rodas de conversas sobre as vezes que presenciaram suas mães ou familiares passando por esse tipo de agressão. Quando trabalhamos sobre saneamento básico, foram atividades que os alunos também trouxeram a situação atual que vivem e sobre não terem acesso a água encanada. Apesar de tudo foram atividades de muito aprendizado para todos e um momento que os educandos foram ouvidos e isso ajudou bastante.

Mas, foi também um mês de momentos bem divertidos como a festa de aniversariantes do mês com tema México, eles amaram comer os tacos mexicanos e confeccionar a decoração. Além de trabalharmos o dia da mulher onde a educanda Valentina ensinou técnicas de crochê para os colegas e eles confeccionaram chaveiros para entregar às mulheres do CRAS e as que participaram da reunião da PSB no CRAS Norte.

As Unidades ainda trabalharam o tema o trabalho infantil e identidade, os educandos engajaram-se em todas as atividades propostas. Durante as atividades foi possível observar que alguns educandos tinham uma visão equivocada sobre trabalho infantil, identificando que participar de tarefas de colaboração em casa, é considerado trabalho infantil. Outros, vivenciam a realidade de ter uma responsabilidade maior direcionada a "trabalho" veem isso como algo normal, então, trabalhamos de forma clara (dentro da realidade que eles trouxeram) a diferenciação existente: arrumar o seu quarto, juntar seus brinquedos e dar comida para seu cachorro, não é trabalho infantil, ir para a casa de alguém cuidar de uma

criança, ir para a sinaleira vender bala, sim pode ser caracterizado como trabalho infantil e isso é proibido por lei, a partir do Estatuto da criança e dos adolescentes (ECA).



A atividade de teatro foi muito bem recebida pelos educandos, desenvolver a criatividade, habilidade corporal, desinibição, valorização do espírito de coletividade, liberdade corporal, coordenação motora tendo mais consciência sobre o corpo.

Chegou o momento mais doce, tivemos as atividades de páscoa finalizada com uma caça aos ovos excepcional com as crianças gargalhando ao buscar suas cestas, **a felicidade de um dos educandos ao relatar que estava comendo seu primeiro ovo de páscoa, foi emocionante.** As crianças fizeram um teatro encenando a Páscoa, reconhecer e valorar a páscoa ao preparar pipocas de páscoa. A festa da Páscoa foi especial com a participação das famílias em nossa festa, cada um pode confeccionar seu ovo de chocolate, e também receber um ovo da Cacau show.





A reunião com as famílias foi realizada em conjunto com a apresentação de Páscoa (estratégia para aumentar público presente às reuniões) e deu muito certo, 99% dos pais se fizeram presentes. As crianças amaram poder realizar a apresentação de Páscoa para suas famílias, foi um tempo bem de inserção.

Outros temas trabalhados como estimular hábitos saudáveis de higiene bucal. Conhecer sobre a cultura dos povos indígenas. Conhecer sobre o Dia 1º de maio é o feriado do Dia do Trabalho, ensinar as crianças a valorizá-las.

Muitos momentos especiais no mês do trabalho, muitas visitas/palestras de profissionais competentes para falar com nossas crianças referente assuntos extremamente relevantes como profissões (atividade de costura), saúde (doação de sangue), abuso sexual (médico, psicólogos, assistente social), segurança e prevenção incêndio (bombeiros). Pensamos que da forma correta, com profissionais habilitados e respeitando cada fase/idade, todos os assuntos podem ser abordados com as crianças, pois oportunizar o conhecimento é fator imprescindível para o desenvolvimento delas. O Café em família culminou lindamente nosso mês, foi um tempo de partilha e socialização incríveis, todos desfrutaram com muita alegria.



Outros momentos especiais, **atividade de costura**, as crianças amaram a experiência, pois elas nunca haviam costurado em uma máquina de costura. Palestra com equipe de saúde do Hospital Conceição (recebemos uma psicóloga, uma assistente social e uma médica) para tratar do assunto relativo ao dia 18/05 que é o Dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual, importante termos profissionais aptos para tratar destes assuntos com nossas crianças. Nosso destaque no mês de Maio são as palestras e vídeos sobre o combate ao abuso e exploração sexual, mas sem dúvida para os educandos foi a **saída para o cinema**. Este mês é sempre oportuno para falarmos sobre o abuso e exploração sexual de crianças e

adolescentes e nossa meta sempre é passarmos para eles o que configura um abuso e como agirem se passarem por algo assim, pois algumas vezes as crianças são abusadas sem nem ter noção do que está acontecendo ou não sabem o que fazer com aquilo tudo.

Recebemos também a equipe do banco de Sangue para palestrar sobre a doação de sangue, o quanto podemos ajudar as pessoas com o simples gesto de doar sangue. A visita/palestra dos bombeiros foi sem dúvida um dos pontos mais ressaltantes deste mês, as crianças passaram vários dias falando dos bombeiros, do carro dos bombeiros e do trabalho valioso que eles desempenham. O café em família foi incrível, momento de celebrar em família a família que temos e compartilhar as atividades/jogos sobre este tema que foram confeccionados durante o mês.

As crianças conseguiram não só praticar uma atividade física, mas pilates, aprenderam a controlar a sua respiração na hora de fazer seus exercícios. Quando trabalhamos o tema da família, identificamos o quanto eles estimam e sente falta de mais tempo em família (pediam para levar para casa os brinquedos confeccionados para compartilharem com suas famílias). Na atividade de dança, é o momento em que elas se permitem novas possibilidade em relação à movimentos, posturas e exercícios<sup>3</sup>.

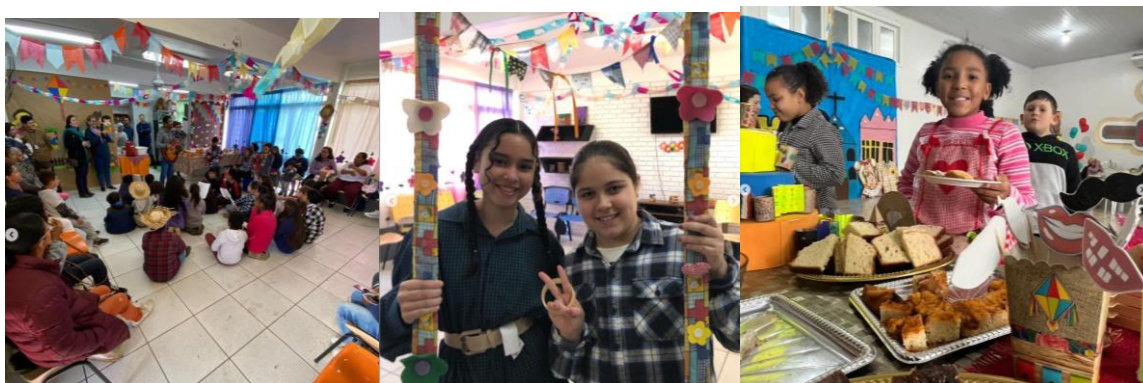
Proporcionar reflexão buscando a conscientização sobre os prejuízos causados quando crianças e adolescentes são envolvidos no trabalho infantil. Reforçar aos educandos sobre a importância de permanecer na escola, conscientizando-os de que a educação é a melhor maneira de construir um futuro de esperança, que estudar é o seu ofício, que brincar é um direito e faz parte do seu desenvolvimento. Compreender a diferença entre colaborar com atividades em casa

---

<sup>3</sup> Acreditamos que a apresentação de dança para as mães foi muito legal e os educandos se dedicaram e gostaram. Eles tiveram uma maior percepção das oficinas diárias e os tornaram mais independentes em relação às atividades do dia a dia e atentos a rotina. A instrução e informação sobre o 18 de Maio foram bem gratificantes, pois os deixou atentos e menos vulneráveis e isso é buscado todos os dias. O passeio para a biblioteca Girassol foi muito aproveitado pelos educandos, a voluntária estava preparada com lanche para recepcioná-los e fez uma leitura de uma lenda Venezuelana e isso os cativou.

e trabalho infantil. Conhecer os mecanismos a serem acionados em defesa de crianças e adolescentes que se encontram em situação de trabalho infantil.

Ampliar o conhecimento das crianças referente a importância do uso adequado das redes sociais e incentivá-las a utilização correta. Conhecer sobre a transmissão, sintomas e prevenção das enfermidades transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Proporcionar aos educandos informações que reforcem seus conhecimentos sobre o ECA. Incentivar à leitura, oportunizando descobrir outros mundos, conhecer uma infinidade de assuntos sem sair da sala. Conhecer as características da festa junina, através de brincadeiras e atividades, levando-os a conhecer os costumes e tradições dessa festa tão popular no Brasil. Ampliar o conhecimento sobre a estação do INVERNO, quando começa, características e importância. Incentivar a criatividade das crianças e desenvolver suas capacidades artísticas por meio da pintura.



Em julho iniciamos com a atividade de musicalização, fizemos uma campanha para recebermos violões para que as crianças pudessem ter acesso e recebemos 20 violões que proporcionaram aulas muito divertidas, utilizamos ainda o Ukulele.

Temos como ponto alto o termômetro das emoções<sup>4</sup>, onde os educandos aprenderam a identificar suas emoções através da construção de debates. Muito

---

<sup>4</sup> Todos os dias as crianças sentem diferentes emoções e reagem a esses sentimentos de muitas maneiras, ficam eufóricas, gritam, ficam bravas e, por vezes, o fazem de maneira inapropriada e necessário saber identificar, reconhecer, entender e comunicar as emoções, o saber lidar com elas é muito importantes para o processo de desenvolvimento saudável e integral das crianças. Essas emoções interferem na vida delas, mas, quando devidamente reconhecidas e nomeadas, além de percebidas entre elas mesmas e adultos, as auxiliam a se relacionar consigo mesmas e com os demais de maneira menos conflituosa. Contribuir no desenvolvimento íntegro das crianças, ajudando no processo de identificar e nomear, as emoções nos diferentes momentos em que se encontra a criança, realizando atividades particas que as dirijam nesse processo

aprendizado para nossos educandos que tem percebido a importância de uma boa comunicação verbal e não verbal em todos os locais que eles frequentam. Tenho observado também uma melhor disposição das turmas em se unirem, pelo fato de estarem sendo escutados e compreendidos em suas emoções.

**A questão da imigração é muito relevante na Unidade Sarandi.** Nesse sentido o foco sobre a Venezuela foi tema, realizando diversas atividades sobre a cultura do país, através das nossas rodas de conversas os educandos venezuelanos tiveram a possibilidade de nos ensinar um pouco mais dos seus costumes. Falamos sobre a crise do país e como foi para os educandos venezuelanos a adaptação ao chegar no Brasil. Com a atividade de culinária o objetivo foi fazer com que os educandos brasileiros provassem um prato típico da Venezuela e os venezuelanos um prato típico do Brasil juntamente com os seus familiares em nosso encontro com as famílias.

Em nossas atividades deste eixo nos dedicamos a trazer conhecimentos e habilidades sobre o tema trabalhado, desenvolvendo diversas atividades sobre empatia, respeito e inclusão. Procuramos trazer nas atividades informações atuais sobre o país da Venezuela, explicando sobre a crise que aconteceu e o porquê da imigração dos venezuelanos para o Brasil, o principal objetivo foi fazer com que nossos educandos venezuelanos pudessem trazer um pouco mais da sua cultura para o nosso dia a dia e saberem que suas tradições são muito importantes e valorizadas dentro do nosso espaço.

Um projeto muito bonito nasceu neste mês e estamos com uma expectativa muito grande para que fique lindo, a gravação dos vídeos sobre as diferenças culturais entre venezuelanos e brasileiros, público atendido em nosso serviço, os educandos gravaram vídeos com os pais e cada etapa do projeto foi construída por eles, cenário, gravação, perguntas, entre outras., nem todos os pais puderam comparecer devido a horários de trabalho, porém os que compareceram adoraram e foram muito participativos e gratos pela acolhida, foram momentos emocionantes, com relatos sobre a vinda para o Brasil e do desejo em retornar ao seu país de origem, da saudade dos familiares que lá residem.

Em setembro nosso objetivo foi trabalhar com os educandos a importância da amizade, o que ela nos proporciona e qual o seu significado em nossas vidas e

como podemos fazer a diferença na vida de nossos amigos em várias situações. Dentro do tema do mês sobre o setembro amarelo explicamos para os educandos como é importante sermos bons amigos e ajudarmos uns aos outros nos momentos bons e ruins. Todas as atividades desenvolvidas com os educandos tiveram um resultado muito positivo, falar sobre amizade e respeito e trazer atividades e dinâmicas para eles sobre esses assuntos fez que todos refletissem sobre suas atitudes com os colegas, levando cada um a saber que desempenham um papel muito importante como amigo na vida de seus colegas, isso fortaleceu ainda mais o relacionamento das turmas, pois todos são muito amigos e parceiros uns com os outros e com as nossas atividades realizadas fortalecemos ainda mais o carinho e empatia entre eles.

Sobre a importância que tem o dia 7 de setembro para nosso País e incentivar o amor pela Pátria. Conhecer sobre setembro Amarelo, e conscientizar sobre a importância dos cuidados com a saúde mental. Conhecer sobre a cultura do nosso estado e despertar os valores das tradições gaúchas. Conscientizar as crianças em relação a importância da preservação da Amazônia, assim como toda vida que existe na floresta Amazônica. Entender as causas que desencadearam a Revolução Farroupilha<sup>5</sup>.



<sup>5</sup> O ponto alto foi a palestra e apresentação do casal tradicionalista do CTG. Foi maravilhoso, as crianças foram interagindo o tempo todo, apreciaram com atenção a apresentação das diversas danças típicas gaúchas, experimentaram chimarrão, comeram carreteiro de linguça, foi muito especial. Registramos em vídeo estes momentos especiais em que nossas crianças se aproximam ainda mais das tradições gaúchas.

O cantinho Gaúcho e o recebimento do CTG foi marcante e emotivo, as crianças ficaram felizes e curiosas sobre tudo o que falavam as pessoas referente a cultura Gaúcha, as meninas amaram o vestido tradicional das prendas, já os meninos curtiram muito os comprimentos tradicionais gaúcho, foi muito legal ver eles imitando e aprendendo porquê de cada tópico da nossa cultura.

**O mês das crianças,** muito aguardando, inicia com a atividade de culinária picolé de biscoito recheado, abordamos os direitos da criança, no direito de brincar e também sobre os deveres e nas rodas de conversas falamos sobre o final de semana de cada um deles e após o momento para explicação das atividades e atividades que seriam realizadas no dia.

Já as crianças aproveitam muito o mês delas, com festa, semana de lanches especiais e muitas brincadeiras, nos encanta o quanto o simples ao nosso ver deixou eles encantados, mais uma vez eles mostram o quanto são especiais e tem muito a nos ensinar.



A oficina esportiva, através de atividades psicomotoras, auxilia a despertar nos educandos sentimentos de cooperação, trabalho em equipe, respeito, confiança e disciplina. Além disso, contribui para a saúde e melhora da qualidade de vida deles. Abrange também o respeito aos limites e individualidade de cada educando por meio do fortalecimento de vínculos. Assim com é um tempo do educador observar e trabalhar a forma de reação em relação ao distanciamento social e sentimentos de cada um. De igual modo as crianças e adolescentes tem a oportunidade de relaxar, brincar e dividir experiências de forma prazerosa, divertida e lúdica, enquanto que na Recreativa os educandos têm um tempo livre para escolherem suas próprias brincadeiras e ou jogos, sempre com a supervisão da educadora.

A atividade oferecida pela voluntária e professora de **dança**, os educandos se mostraram participativos na atividade, demonstrando interesse e se dedicando as atividades propostas como alongamentos e coreografias. As faltas dificultaram o trabalho de coreografia contínuo com a turma.

Nossos educandos se emocionaram ao realizar as atividades propostas, a realização do nosso mural de consciência negra foi importante, todos participaram da construção do mural, contribuindo amplamente na realização conjunta e acabando muito orgulhosos e felizes com os resultados. Novembro Azul também foi muito importante, nossos educandos conseguiram não só entender, mas também explicar para os outros (SME) a importância da prevenção em relação aos cuidados com a saúde, em especial a saúde do público masculino, decorrente dos programas relativos ao Novembro Azul. Foi mega especial a integração realizada com a Secretaria Municipal de Esporte para tratar sobre este tema.



A atividade de artes da Voluntária Sandra oportunizou que cada educando criasse seu próprio modelo de diversidade, à partir da confecção de um boneco, onde escolheram cor do cabelo, olhos, pele, roupas, entre outras. Após terminar as bonecas, expressou as diferenças que todos temos, e surgiu o lema: A beleza está na diferença! Eles demonstraram satisfação na realização dos trabalhos e gratidão à voluntária Sandra por oportunizar esta atividade.

Realizamos uma reunião com as famílias e o alto número de presentes nos surpreendeu, alinhamos combinações do passeio e festa de final de ano, assim como demandas particulares dos educandos.

Fizemos parceria com o Museu CHC - Centro Histórico-Cultural Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre que ministrou uma atividade especial com nossos educandos sobre higiene pessoal.



Compreender o significado do Natal e identificar seus símbolos. Entender o natal como uma data de união paz e partilha. Construir um presente como mostra de amor para as famílias. Contribuir na socialização, e o aumento do auto estima dos educandos, na vez que fazem parte ativa na construção de símbolos natalinas para a sala de atendimento. Expandir o conhecimento artístico ao reproduzir uma obra de arte de Pablo Picasso, quem é considerado o criador do cubismo e um dos pintores mais representativos do século XX. Intercambiar ideias com colegas dos outros serviços de convivência na vez que apresentamos o nosso. Compreender que o verão é a estação mais quente do ano, sendo assim, quais cuidados devemos ter em relação a nossa saúde neste período. Estimular e incentivar o gosto pela leitura.





Tivemos também uma Ação de Natal ofertada pela equipe de ginástica da SME aos nossos educandos. Eles arrecadaram presentes de natal e trouxeram o Papai Noel para entregar presentes aos nossos educandos, foi muito especial.

A formatura do Projeto Meu futuro, minha profissão, desenvolvido pela voluntária Débora foi maravilhosa, as famílias vieram prestigiar seus filhos. Nossa festa de final de ano, com a presença do Papai Noel, representantes do Instituto Jardim Europa que vieram trazer os presentes das cartinhas de natal que as crianças confeccionaram.

Ainda tivemos um Café Natalino, onde recebemos as famílias e demais serviços do CRAS para um momento bem especial. Encerramos o ano com muita gratidão, pois embora tenhamos muitos desafios, as alegrias e vitórias têm sido diárias e bem maiores.

Para fechar o ano fizemos um passeio a Day Camp Palavra da Vida, um dia incrível de passeio em meio a natureza, com muitas brincadeiras divertidas, tirolesa, cachoeiras, lanche, almoço e integração com as outras duas unidades do IP.



## 1.2 INDICADORES

No indicador **Crianças atendidas** referente ao ano de 2023 o Instituto Passos atendeu em seus projetos 100 crianças e adolescentes, totalizando 1401.

\*\*\* O indicador CRIANÇAS ATENDIDAS compreende o atendimento realizado durante a permanência das crianças e adolescentes no projeto. Cerca de 60% do público atendido permanece no projeto em média dois anos.

No indicador **Público indireto** referente ao período de 2007-2023 o Instituto Passos já impactou indiretamente 4203 pessoas.

Com relação aos **Voluntários** no ano de 2023 foram 18, totalizando 198.

## 2. DEPOIMENTOS

Os educandos se tornam protagonistas de sua realidade no momento em que eles podem pensar em agir de forma mais crítica e foi isso que aconteceu no momento em que eles identificaram situações perigosas do mosquito da dengue no território. Eles pensaram no próximo sendo eles adultos, crianças ou idosos e isso leva-os a fomentar valores éticos, também podemos estabelecer vínculos mais fortes nas Rodas de Conversa sendo feita de forma horizontal e democrática nas escolhas dos temas. Com essas questões abordadas, foi possível especificar os direitos das crianças e adolescentes na área da saúde e conhecendo mais sobre o caminho que foi trilhado para que esses direitos hoje existam [...]. RELATO COORDENAORA DAIANA (UNIDADE SARANDI)

[...] Vivemos muitas coisas ao mesmo tempo, de um lado a festa de 13 anos do IP, e do outro a troca de equipe. Contudo pude vivenciar coisas muito lindas com estes educandos. Tive a oportunidade de ler alguns trechos do livro: O Pequeno Príncipe de Antoine de Saint-Exupéry, e conversar com eles sobre alguns assuntos, como o significado de cativar, responsabilidades, amor verdadeiro, confiança... Deixei a frase do pequeno príncipe para meditemos: "Tu te tornas responsável por aquilo que cativas", para lembrarem que somos responsáveis pelo que amamos e que mesmo em outro local ainda assim estaríamos sempre perto, no coração deles e eles nos nossos. [...] Na sexta-feira ganhei de uma aluna uma cópia do livro O Pequeno Príncipe que sua mãe havia lhe dado de presente. Meu coração não cabia em si, qualquer outro presente que alguém comprasse pra mim, não teria tanto valor e significado quanto este. Sei que deixamos sementes naquele lugar, também

sei que poderia ter feito mais coisas e melhores, mas o que fizemos foi o nosso melhor em cada momento, dentro das nossas possibilidades. RELATO COORDENADORA MILENA (UNIDADE FLORESTA)

Eu amei comemorar meus 09 anos com meus colegas aqui no Instituto Passos, é a segunda vez que faço aniversário aqui e eu amo, o bolo estava delicioso e a festa linda! Adorei a atividade de Artes para o Dia da Mulher, minha mãe achou linda a bolsinha que fiz pra ela. EDUCANDA VALENTINA (9 ANOS).

Os ensaios e a apresentação de Páscoa foram incríveis, é a primeira vez que participo de um teatro e eu achei fantástico, gostei que as nossas famílias participaram, minha mãe até chorou assistindo, já estou aguardando o próximo evento. EDUCANDO LUCAS (12 ANOS).

Eu achei incrível os bombeiros terem vindo aqui no projeto, foi a primeira vez que eu cheguei pertinho e toquei em um caminhão de bombeiro. As roupas e o capacete que eles usam são demais, eu quero que eles venham mais vezes aqui. Eu achei muito legal eles levarem o cartaz que a gente fez pra eles! Gostei da festa da família, foi muito especial. EDUCANDO CÁSSIO (8 ANOS).

### **3. RECURSOS**

O Instituto Passos possui convênio com a Prefeitura do Município de Porto Alegre para realizar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) no ano de 2023 foi recebido o valor de R\$ 674,456,55 sendo ele valor utilizado para pagamento em despesas voltadas ao Serviço.

Contamos com mantenedores e voluntárias voltadas ao Brechó. Contudo, todo o valor arrecadado destina-se às despesas de projetos pontuais e seu público alvo.

Nesse ano contamos com a Voluntária de Dança (Vera) que fez a diferença nas oficinas com as crianças e adolescentes.

A Cacau Show esteve presente na doação dos ovos de páscoa que fez o dia da Páscoa mais doce.

A parceria com a Confraria Jardim Europa que reconstruiu a Biblioteca Passos possibilitando um novo espaço para público poder utilizar na Unidade IP Sede, além da doação de todos presentes de natal, tornando a festa de final de ano ainda mais especial.

#### 4. AGRADECIMENTOS

O Instituto Passos finaliza um ano na certeza que contribui para a transformação da realidade do público atendido e na direção de novos projetos visando a ampliação de seu atendimento. Pois, acredita na força e constância de seu trabalho junto à comunidade.

Agradecemos a toda equipe do IP, ao público atendido, aos parceiros, aos mantenedores e a comunidade porque sem eles nada seria possível.

Obrigada!

